

Аналитическая справка по итогам Круглого стола региональной инновационной площадки

Областной дистанционный конкурс “Неделя Науки”, проводился в соответствии с Планом региональной инновационной площадки “Моделирование информационно-образовательной среды ОО в процессе дистанционного образования детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с различными нозологиями” на период с 1 марта 2016 года по 28 февраля 2017 года от 7 апреля 2016 г. № 98.

В качестве **целей** Круглого стола были сформулированы следующие:

- ознакомление с опытом работы ОГБОУ «Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска» и участников творческой группы региональной инновационной площадки;
- выявление ресурсов, перспективных направлений работы;
- презентация учебной и воспитательной деятельности, связанной с темой региональной инновационной площадки.

Проблемное поле Круглого стола:

1. Готовы ли педагоги образовательных организаций региона к внедрению ЭИОС?

2. Какие изменения должна претерпеть ИОС школы в связи с введением инклюзии?

3. Каким образом предполагается совершенствовать профессиональные компетенции педагога в условиях внедрения ЭИОС?

4. Адаптирован ли электронный журнал к ЭИОС школы и к используемым ОС?

5. Возможно ли в электронном журнале отображать предметы для детей с ОВЗ?

Для участия в Круглом столе приглашались педагогические работники, психологи, члены творческих групп региональных инновационных площадок общеобразовательных организаций Смоленской области, представителей организаций дополнительного профессионального образования и органов управления образованием.

Было предусмотрено очное и дистанционное участие.

С целью привлечения всех заинтересованных образовательных учреждений к участию в Круглом столе организационным комитетом был проведен анализ образовательных учреждений, которые, во-первых, имеют

инновационные площадки со сходной тематикой; во-вторых, которым был бы полезен опыт деятельности РИП Центра. Было разработано информационное письмо, в котором обозначались сроки проведения Круглого стола и требования к оформлению творческих работ участников.

Следующим этапом работы организационного комитета являлось создание программы Круглого стола, отражающей основные вопросы и этапы.

Круглый стол был проведен 8 декабря 2016 года.

Участниками мероприятия стали следующие образовательные учреждения и другие организации:

1. СОГБОУ «Починковская школа-интернат»
2. СОГБОУ «Краснинская средняя школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
3. МБОУ «Печерская средняя школа Смоленского района»
4. СОГБОУИ «Лицей имени Кирилла и Мефодия»
5. МБОУ «Дорогобужская средняя общеобразовательная школа № 1»
6. МБОУ «Усвятская СОШ» (Дорогобужский р-н)
7. МБОУ «Школа-гимназия» (г. Ярцево)
8. МБОУ «Катынская СШ»
9. МБОУ «Средняя школа № 10» (г. Рославль)
10. МБОУ «Средняя школа № 2» (г. Вязьма)
11. МБОУ «Средняя школа № 25» г. Смоленска
12. МБОУ «Средняя школа № 34» г. Смоленска
13. МБОУ «Средняя школа № 21 им. Н.И. Рыленкова» г. Смоленска
14. МБОУ «Средняя школа № 17» г. Смоленска
15. МБОУ «Средняя школа № 27 им. Э. Хилы» г. Смоленска
16. МБОУ «Средняя школа № 39» г. Смоленска
17. СОГБОУ «Общеобразовательный центр «Южный» (г. Рославль),
18. МБОУ «Баскаковская средняя школа» (Гагаринский р-н),
19. СОГБОУ «Центр диагностики и консультирования»
20. ФГОБОУ ВО «Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма»
21. ГАУ ДПО СОИРО
22. Департамент Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи.

Участникам Круглого стола была предоставлена возможность посетить экскурсию по образовательному учреждению, на которой они могли познакомиться с историей школы, со структурными подразделениями Центра, с техническим и методическим оснащением.

Круглый стол открывался приветственными словами представителей Департамента Смоленской области по образованию и науке (Корнеева Е.А.) и ГАУ ДПО СОИРО (Мешков В.В.).

Поприветствовал гостей также хор “Преодоление”, состоящий из глухих и слабослышащих обучающихся Центра.

Всем участникам было предложено посетить панораму уроков, которые отражали основные направления деятельности региональной инновационной площадки и Центра в целом:

1. Детский сад. Открытое фронтальное занятие. 3 год обучения, слабослышащие. “Дикие животные” (Старовойтова Юлия Николаевна, учитель-дефектолог, 1 кв. кат.)
2. Начальная школа. Открытый урок. Русский язык. 2 класс, слабослышащий, вспомогательный. “Согласные звуки [л] и [л’]. Буквы “Л” и “л” (Урецкая Татьяна Александровна, учитель начальных классов, высшая кв. кат.)
3. Физическая культура. Открытый урок. 5 класс, слабослышащий. Сюжетно-ролевой урок по гимнастике “Цирк” (Мудряк Ольга Анатольевна, учитель физической культуры, высшая кв. кат.)
4. Открытый урок (Дистанционная форма). Русский язык. 9 класс. “Виды придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными” (Левченкова Анастасия Александровна, канд.филол.наук, учитель русского языка и литературы)
5. Открытый урок (Дистанционная форма). Математика. 6 класс. “Деление” (Адамская Марианна Викторовна, учитель математики, высшая кв. кат.)
6. Открытый урок (Дистанционная форма). История. 6 класс. “Духовный мир европейского средневекового человека. Культурное наследие Средневековья” (Аргун Ольга Анатольевна, учитель истории, высшая кв. кат.)

Круглый стол завершился обсуждением проблем - “Открытый микрофон”. Желавшие задавали интересующие вопросы руководителю площадки и творческой группе, а также выражали свою точку зрения об их работе.

Тема площадки оказалась актуальной для многих образовательных организаций (как школ, так вузов). В процессе дискуссии представители СОИРО порекомендовали не ограничиваться дистанционным обучением, как заявлено в теме региональной инновационной площадки, а расширить круг деятельности и рассматривать электронное обучение в целом.

Руководитель творческой группы

Рудинский В.В.