

Информационная образовательная среда современной школы

ОГБОУ “Смоленская специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа I и II видов”

Рудинский В.В.,
заместитель директора по ИКТ,
Рудинская В.В.,
педагогический работник

*“При реализации образовательных программ ...
должны быть созданы условия для функционирования
электронной информационно-образовательной среды,
включающей в себя электронные информационные
ресурсы, электронные образовательные ресурсы,
совокупность информационных технологий,
телекоммуникационных технологий,
соответствующих технологических средств и
обеспечивающей освоение обучающимися
образовательных программ в полном объеме
независимо от места нахождения обучающихся.”*

Статья 16 Федерального закона от 29.12.2012 г.

№ 273-ФЗ

“ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ”

Сегодня дети растут в мире с неограниченным доступом к практически любой информации. Интернет, смартфоны, планшеты, портативные компьютеры - повседневное окружение большинства школьников. С их появлением каждый участник образовательного процесса дома и в школе имеет возможность подключаться к информационным ресурсам сети интернет.

Одна из задач школы сегодня - формирование открытого общества.

Именно здесь решается задача - сделать общедоступной информацию об организации и ходе учебного процесса для всех заинтересованных в этом (школьников, родителей, учителей, администрации школы и т.д.). Закон об образовании в РФ обязывает школу предоставлять в открытый доступ определенную информацию (ст.29), хотя представляется, что перечень этой информации избыточен, малоинформативен и рассчитан в первую очередь на чиновника.

Постоянная работа с информацией, к которой причастны учителя, ученики и школьная администрация, давно заставила школы своими усилиями, при скудном бюджетном финансировании, создавать общешкольные ИКТ-образовательные среды. В основном такая среда включает в себя следующие компоненты:

- Рабочие места учителей (подключенный к интернету компьютер с проектором и мультимедийной доской),
- Рабочие места в учительской для педагогов и администрации,
- Автоматизированные места для проведения лабораторных работ.

Начинают появляться, давно принятые в зарубежных школах, места доступа к интернету не только в кабинетах информатики.

Законом об образовании в РФ (Ст.16) установлена обязанность образовательной организации создавать “условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды”, обеспечивающей “освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся при реализации образовательных программ” с использованием электронного образования с применением дистанционных образовательных технологий.

Чтобы понять дальнейший ход наших рассуждений, давайте вспомним о теории поколений. Она была создана в 1991 году американскими учеными

Нейлом Хоувом и Вильямом Штраусом, причем возникла на стыке нескольких наук. Нейл Хоув был экономистом и специалистом в области демографии, а Вильям Штраус – историком, писателем и драматургом. Независимо друг от друга они решили изучить понятие «поколение». Их внимание привлек известный факт, что дети, достигая возраста своих родителей, не становятся точно такими же, как они.

Давайте попробуем, исходя из этой теории оценить, кого мы учим сегодня и кто придет к нам в школу завтра.

Фактически сейчас мы доучиваем “Поколение Y” и встречаем “Поколение Z”.

Поколение “Y” - родившиеся в последние 20 лет XX века, они выросли в мире царства медийности (интернет - его маленькая часть), и технически более продвинуты, чем поколения “X” и поколение “BB” (учителя - в основном представители этих поколений). Они вооружены аккаунтами в социальных сетях и всевозможными модными гаджетами. При этом эти люди, способные быстро адаптироваться ко всему новому и приобретать навыки, с трудом находят работу по душе.

Принципиальное свойство Поколения “Z” – технологии интернета у него в крови. В цифровом мире они Digital Native - местные. А их родители и старшие сестры-братья – Digital Immigrants, цифровые иммигранты. Более того, все Поколение “Z” родилось в эпоху глобализации. Они аккумулировали в себе черты близких по времени предшественников и те черты, которые мы уже чувствуем, но пока не можем точно сформулировать.

По прогнозам теоретиков поколений, “Z” вырастут идеалистами. Так же, как поколение старых «молчаливых» (1923-1943 г.р.), которые уходили из опасного и жестокого сталинского предвоенного мира в идеальный мир книг, новые «молчаливые» будут уходить в мир виртуальной реальности.

Гиперопекаемые родителями, контролируемые государством, они лишаются всяческой самостоятельности, им внушается священный страх перед чужим, перед неизвестным и незнакомым.

Они становятся полноценными свободными личностями лишь в интернете, доступ в который для них так же прост и естественен, как для других поколений сложен и непонятен. Это поколение творцов, художников и музыкантов, великолепно ориентирующихся в виртуальном мире, который они создали лично для себя в компьютерной сети.

Будет ли это поколение читать бумажные книги? Зачем? Когда есть электронные!

Будет ли это поколение писать? Зачем? Когда есть клавиатура!

Кисть и холст художника заменяет планшет или смартфон. А ноты музыкантам не нужны - главное сыграть, компьютер распечатает и воспроизведет!

Как же учить такое поколение?

Рассмотрим нашу школу. Оснащение школы и центра Дистанционного образования средствами ИКТ и уровень развития образовательной среды школы выше, чем в среднем по области. Эти средства активно и целенаправленно используются на практике, в том числе для решения задач электронного образования.

Развитие информационно-образовательной среды школы началось задолго до принятия нового Закона об образовании в РФ благодаря Федеральному проекту дистанционного обучения детей-инвалидов.

Работа учителей Центра осуществляется фактически в режиме “фрилансеров” (из места проживания или с основной работы, на всей территории Смоленской области). Это создало проблему по координации

действий педколлектива, оперативного доведения приказов и распоряжений руководства, оповещения об изменении расписания и т.д.

Выход был найден в подключении услуг Приложений Google для организаций. С их помощью каждому учителю и учащемуся Центра выдан адрес электронной почты в домене, принадлежащем Департаменту образования Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи. Одновременно была организована электронная доска объявлений, создано электронная версия расписания занятий учащихся Центра, организован эффективный электронный документооборот.

Сразу же был создан сайт школы e-school67.ru. Первая версия сайта включала в себя электронные экземпляры Устава школы, договоров на дистанционное обучение, методические материалы, все то, что в последствии стало обязательным в рамках открытости образовательных организаций.

Так наши дети учатся удаленно, у многих из них нет физической, а иногда и территориальной возможности просто сходить в библиотеку за книгой, пришлось решать задачу доступа к общеобразовательным и дополнительным образовательным курсам школьной программы. На сервере школы была развернута система управления обучением “Moodle”, которую мы назвали “Наша школа”. В течение всех лет работы Центра регулярно проводится обучение педагогов работе в данной системе. Каждый педагог в результате обладает необходимыми знаниями для создания собственного курса по преподаваемому предмету.

На настоящий момент практически вся начальная школа закрыта курсами собственной разработки. Начата корректировка курсов под стандарты ФГОС нового поколения. По среднему и старшему звену объем курсов составляет около 60%.

На наш взгляд вряд ли какая-либо школа области и города Смоленска

обладает такими возможностями по электронному обучению учащихся.

Сейчас стало очень популярным направление обучения с использованием технологии вебинаров и видеоконференций. На вызов времени Центр ответил организацией собственной службы, способной проводить вебинары до 150 участников и видеоконференций до 1000 участников. Следует отметить, что это не потребовало финансирования со стороны Департамента Смоленской области по образованию, науки и делам молодежи. С 1 сентября 2013 года была запущена вторая версия сайта школы, соответствующая всем требованиям нового Закона об образовании в РФ. В числе прочих возможностей данного сайта следует отметить возможность трансляции через интернет культурно-массовых мероприятий, проводимых школой для детей, находящихся на дистанционном обучении или детей, по состоянию здоровья не имеющих возможности присутствовать на нем.

Одним из новшеств Закона об образовании в РФ явилась статья 15 о сетевой форме реализации образовательных программ.

В рамках этой статьи Закона школа предлагает всем заинтересованным в развитии электронного образования присоединиться к ресурсам “Нашей школы” для создания конкурентноспособной информационно-образовательной среды Смоленской области, создания собственных курсов для повышения качества образования в малокомплектных школах, работы с одаренными детьми и дополнительного предпрофильного образования обучающихся.

Накопленный нами опыт и материальные ресурсы могут стать хорошим фундаментом при создании открытой информационно-образовательной среды Смоленской области и продвижения электронного образования.

Помните про поколение “Z”? Возможно, мы приблизились к

единственному способу заинтересовать завтрашнего ученика школы в получении знаний, умений и навыков будущего.

Лучший способ предсказать будущее - построить его!

Литература

1. Авдеева С.М., Уваров А.Ю. Российская школа на пути к информационному обществу: проект “Информатизация системы образования” //Вопросы образования. - 2005. - №3. - С. 33-52.
2. Цветкова М.С. Модели непрерывного информационного образования. - М.: БИНОМ, 2009.
3. Уваров А.Ю. Информатизация школы: направления перемен // Отечественные записки. - 2008. - №1. - С. 47-67.
4. Фуллан М. Новое понимание реформ в образовании. - М.: Просвещение, 2007.
5. Теория поколений. [Электронный ресурс]. - URL: // http://old.e-xecutive.ru/publications/specialization/newfolder8086/article_5457/ (дата обращения: 12.12.2012).
6. Перминов И. X, Y, Z - конфликт поколений: миф или реальность? [Электронный ресурс]. - URL: // <http://inside-pr.ru/korp-kultura/korporativnaya-kultura/610-28-09-10> (дата обращения: 10.12.2012).
7. Шамис Е., Антипов А. Теория поколений. [Электронный ресурс]. - URL: // <http://www.advertology.ru/article48762.htm> (дата обращения: 09.12.2012).