

# **e-Learning: Электронное образование – образование будущего!**

Рудинский В.В.,  
руководитель Центра e-Learning “Eruditio” г.Смоленск,  
Адамская М.В., Рудинская В.В.,  
сотрудники “Eruditio”

*“Образовательный процесс -  
это сама жизнь,  
а не подготовка к будущей  
жизни...”*

*(Дж. Дьюи)*

Большинство проблем, возникающих в образовании в наше время, отличаются новизной и сложностью. Перестройка всей системы образования в соответствии с современными требованиями это - глубокие изменения в целях, содержании, формах и методах обучения.

В последние годы резко выросла популярность электронного (e-Learning) образования в связи с тем, что эта форма обучения является наиболее гибкой, доступной и недорогой для всех слоев населения.

Электронное образование влечет за собой необходимость перемен в традиционной структуре системы образования и замены самих принципов, на которых система строилась ранее.

Часто термин "Дистанционное обучение" многими специалистами воспринимается, как аналог термина e-Learning. Однако это совершенно не так. Понятие e-Learning значительно шире, чем понятие "Дистанционное обучение".

E-Learning – этот термин не рекомендуется даже переводить, потому что в нем заключена целая философия. Во всем мире дискуссии о том, что такое e-Learning и важен ли такой вид образования, давно в прошлом, история уже доказала жизнеспособность этого явления. Судите сами. Если в традиционном образовании для внесения изменений в учебник требуются годы, то в электронных учебниках это можно делать сиюминутно. Так что преимущества e-Learning перед обычным видом обучения очевидны.

На сегодняшний день уже можно говорить об e-Learning 2.0. Этот термин отражает тенденции в сфере организации электронного обучения, связанные с использованием технологий Web 2.0. В отличие от дистанционного образования, предполагающего использование только дистанционных курсов, доставляемых учащимся с целью проведения обучения, среда e-Learning 2.0 предполагает использование современных средств сети Интернет: блоги, wiki, подкасты, социальные сети и т.д.

Таким образом, под средой электронного образования понимается набор ИТ-сервисов, использующихся при проведении дистанционного, электронного обучения. Центральным звеном среды e-Learning является система управления дистанционным обучением. Такая система обеспечивает предоставление следующих сервисов: дистанционное обучение, управление обучением, управление пользователями, управление технической и методической поддержкой, обеспечение взаимодействия слушателей

дистанционного обучения и т.д.

В зависимости от стоящих задач помимо системы дистанционного обучения (СДО) в состав среды e-Learning могут входить другие информационные системы. Например, важной составляющей среды e-Learning являются базы знаний, без которых трудно представить себе современное предприятие. Также часто частью среды e-Learning становятся системы коллективной работы.

При разработке электронного курса в любой сложности следует учитывать два аспекта: технические особенности и педагогический дизайн. Технические особенности - электронный курс создается в специальной среде дистанционного обучения, программном продукте позволяющем организовать учебный процесс. На данный момент практически все СДО и электронные курсы поддерживают стандарт SCORM, что позволяет наполнять библиотеку СДО электронными курсами разных разработчиков.

В основе же педагогического дизайна – важность содержания курса, стиля и последовательности изложения материала, способов его представления. Именно педагогический дизайн позволяет выстроить единую систему из целей обучения, учебного материала и инструментов, доступных для передачи знаний.

Самое простое определение педагогического дизайна – системный подход к построению учебного процесса.

Электронный курс, спроектированный с учетом вышеуказанных аспектов, формирует не только новые знания, но и навыки. Встроенные тренажеры, игры помогают сотрудникам непосредственно в процессе обучения отработать навыки, потренироваться, сделать ошибки и исправить

их. Отсутствие преподавателя, направляющего и консультирующего слушателя в процессе обучения, должны заменить размещенные в нужных местах практические примеры и тестовые вопросы самоконтроля. Именно педагогический дизайн рассматривает содержательную часть обучения: сочетание теории и практики, моменты привлечения внимания, формирование мотивации и желания продолжать обучение. Педагогический дизайн электронных курсов влияет на мотивацию обучающихся, скорость восприятия материала, утомляемость и ряд других важных показателей. Понятно, что простым переводом информации на слайды в e-learning не получишь хорошего результата. Поэтому архитектура электронного курса не должна разрабатываться на интуитивном уровне. Разработкой должна заниматься команда профессионалов.

Технологии e-Learning могут применяться практически во всех областях. Это обусловлено преимуществами, которые предоставляют слушателям технологии e-Learning, это и удаленное обучение и персонализация обучения и возможность прохождения обучения без отрыва от производства и т.д.

Технологии e-Learning нашли применение в повышении квалификации персонала в корпоративном секторе (кстати, по статистике, в Европе компании, численность которых превышает 2 тыс. сотрудников, экономят на e-Learning до 75% стоимости по сравнению с обычным видом обучения), при обучении лиц с ограниченными возможностями (инвалидов). Зачастую, только так люди с ограниченными возможностями могут получить доступ к качественному образованию. Технологии e-Learning находят свое применение и при обучении школьников. Еще одним направлением

применения технологий e-Learning стало обучение в рамках высшего образования, в частности, при получении второго высшего образования. Люди, получающие второе образование, очень ценят возможность прохождения обучения без отрыва от производства. Благодаря e-Learning возможность получать качественное образование имеют жители отдаленных регионов, военнослужащие.

Использование технологий e-Learning обучения может рассматриваться в качестве одного из инструментов профессиональной переподготовки и повышения квалификации. Немаловажно, что при этом электронное обучение индивидуально по отношению к обучаемому, учитывает не только его потребности, но и способности, предлагает самостоятельный выбор темпа работы и последовательности изучения предметов и тем.

Указ Президента РФ №1474 от 28 декабря 2006 года «О дополнительном профессиональном образовании государственных гражданских служащих Российской Федерации» распространяет возможности применения технологий e-Learning на государственных и муниципальных служащих.

В данный момент потребности в профессиональном обучении сотрудников государственных органов не всегда могут быть удовлетворены на должном качественном уровне. Проблема состоит не только в ограниченном педагогическом составе, но и в качестве преподаваемых курсов.

Что нас ждет в ближайшем будущем, увидим уже очень скоро. Новые технологии покоряют мышление и развивают потенциал человека. Жителю XXI века, для того чтобы оставаться современным, эрудированным и

востребованном на рынке труда, недостаточно просто окончить школу и получить профессию, нужно постоянно совершенствоваться и повышать свою квалификацию. В этом Вам поможет электронное образование – образование будущего.

### **Источники**

1. Пейперт С., Резник М. Свободное владение и представления знаний. Предложение Национального научного фонда. MIT Media Laboratory. Cambridge, MA., 1995
2. *Агапонов С.В.* Структура дистанционного образования. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ubo.ru/articles/?cat=120&pub=883>
3. *Григорьева Е.* E-learning в помощь. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ubo.ru/articles/?cat=120&pub=1847>
4. Дистанционное образование – образование для всех. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ubo.ru/articles/?cat=120&pub=3310>
5. *Пухота А.* E-learning. Изменение тенденций. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ubo.ru/articles/?cat=120&pub=3333>
6. *Равен П.* Обучение на открытых дистанциях. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ubo.ru/articles/?cat=120&pub=3174>
7. *Савицкая Н.* Электронное обучение. Новый вид бизнес-образования позволяет компаниям значительно сэкономить. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ubo.ru/articles/?cat=120&pub=1120>
8. Соловов А.В. Введение в проблематику дистанционного обучения (ДО). [Электронный ресурс]. URL: <http://www.distance-learning.ru/db/el/9BDE8D08D5D0AFD5C3256C84005252A4/doc.html>