

**Краткие аннотации
к выступлениям и публикациям
участников творческой группы
инновационной площадки**

**Ульянина Елена Вячеславовна,
учитель биологии**

**Проблема оценки сформированности универсальных учебных
действий у обучающихся с ОВЗ**

(Диагностика метапредметных результатов обучения по предметам естественно-математического цикла/ГАУ ДПО СОИРО, электронное издание, 2016)

Решение проблемы образования и социального воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья является в наши дни актуальной в силу объективных сложностей социального функционирования и вхождения особого ребёнка в общество. Многочисленные трудности могут иметь как биологическую, психическую, социальную природу, так и комплексный характер, проявляться в разной степени выраженности. В статье рассматриваются особенности развития универсальных учебных действий у обучающихся с различными нозологиями, проблемы организации мониторинга динамики развития УУД и описываются возможные пути решения данной проблемы на основе личного опыта автора.

**Ульянина Елена Вячеславовна,
учитель биологии**

Выступление "Геймификация в образовании"

(в рамках вебинара РУМО учителей естественно-математического цикла)

В выступлении рассмотрен вопрос геймификации как средства повышения мотивации при обучении биологии

**Васильева Екатерина Сергеевна,
учитель математики**

**Особенности воспитательной деятельности в условиях
дистанционного образования на примере
ЦДО ОГБОУ "Центр образования для детей с особыми
образовательными потребностями г. Смоленска"**

(размещена на сайте Всероссийского фестиваля педагогического творчества <https://educontest.net/component/content/article/69-vospit/82809-----l-----r.html>, дата обращения 29.01.2017, февраль 2016)

В статье рассматриваются особенности воспитательной деятельности, обусловленные дистанционной формой преподавания, на примере ОГБОУ «Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска».

**Васильева Екатерина Сергеевна,
учитель математики**

Круглый стол “Опыт организации учебно-исследовательской и проектной деятельности на уроках математики и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС”

(в рамках комплексных курсов повышения квалификации "Профессиональная компетентность учителя математики в условиях реализации требований ФГОС", 12.10.16)

В выступлении рассмотрен вопрос организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в основной школе на уроках математики как один из путей повышения учебной мотивации и эффективности познавательного процесса в учебном процессе.

**Васильева Екатерина Сергеевна,
учитель математики**

Образовательные веб-квесты как способ активизации познавательной деятельности при обучении детей с ОВЗ

(8 межшкольный научно-практический семинар, посвященный проблемам обучения и воспитания детей с ОВЗ, 19.10.2016)

В статье представлен опыт проведения образовательного веб-квеста, проходившего в ОГБОУ «Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска», приуроченного к первому полету человека в космос.

**Васильева Екатерина Сергеевна,
учитель математики**

3 международная дистанционная практико-ориентированная конференция "Инновации для образования"

(портал образовательной галактики Intel, сентябрь-ноябрь 2016)

Конференция объединила на своей площадке представителей педагогического сообщества, желающих освоить педагогические практики использования современных образовательных технологий, издательства, разрабатывающие электронные формы учебников и другие формы цифрового образовательного контента, и компании, предлагающие технические решения для образования.

**Михайлова Марина Александровна
Учитель истории**

Выступление: Формы организации воспитательной работы детей с ОВЗ во внеурочной деятельности при изучении истории России

(В рамках VIII межшкольный научно-практический семинар, посвящённый проблемам обучения и воспитания детей с ОВЗ на базе МБОУ СОШ № 17, 19.10.2016)

В статье описываются формы организации внеурочной деятельности по истории России, ведущейся в ОГБОУ «Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска» и направленной на обучающихся, осваивающих образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Лавринова Ирина Игоревна,
учитель математики и информатики**

Доклад "Элементы инклюзии во внеурочной деятельности: из опыта работы ОГБОУ "Центр образования для детей с особыми

образовательными потребностями г. Смоленска” Баянова Л.А.,

Лавринова И.И., Трифонова А.В

(участие в проведении "Горячей линии" РУМО с ГАУ ДПО СОИРО,
Смоленск, 18.03.2016)

В работе отражена практика внедрения элементов инклюзии при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на примере ОГБОУ «Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска».

**Лавринова Ирина Игоревна,
учитель математики и информатики**

Доклад "Элементы инклюзии во внеурочной деятельности: из опыта работы ОГБОУ “Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска””, Баянова Л.А.,

Лавринова И.И., Трифонова А.В.,

(участие в Международной научно-практической конференции «Инклюзивное образование: теория и практика», Москва, 9-10 июня 2016)

В работе отражена практика внедрения элементов инклюзии при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на примере ОГБОУ «Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска».

**Лавринова Ирина Игоревна,
учитель математики и информатики**

Выступление "Опыт применения элементов образовательных веб-квестов при организации учебно-воспитательной работы в ОГБОУ “Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска””,

(участие в проведении вебинара РУМО (УМО предметов естественно-математического цикла) , ГАУ ДПО СОИРО, Смоленск, 07.10.2016)

В работе представлен опыт применения отдельных элементов образовательных веб-квестов при организации учебно-воспитательной

работы в ОГБОУ «Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска».

**Трифонова Анастасия Владимировна,
учитель русского языка и литературы**

**Развивающее информационно-образовательное пространство уроков
гуманитарного цикла**

(Актуальные вопросы проектирования развивающей образовательной среды: лучшие практики. Материалы межрегионального научно-педагогического форума, Смоленск, 24-25 марта 2016 г. / [ред.: Д.В. Борисов и др.]. - Санкт-Петербург-Смоленск: Университетские Образовательные Округа, 2016. - С. 45-49.)

В статье рассматриваются компоненты развивающей информационно-образовательной среды, которые могут применяться на уроках предметов гуманитарного цикла.

**Трифонова Анастасия Владимировна,
учитель русского языка и литературы**

**Школьное телевидение: образовательные и воспитательные
перспективы**

(Сборник трудов IX ежегодной межрегиональной конференции "Инфокоммуникационные технологии в региональном развитии" 11-12 февраля 2016 г. - Смоленск, 2016.- С. 215-217)

В статье рассматривается воспитательный потенциал Школьного телевидения на примере исторической рубрики "Моя Смоленщина".

**Трифонова Анастасия Владимировна,
учитель русского языка и литературы**

**Элементы инклюзии во внеурочной деятельности: из опыта работы
ОГБОУ "Центр образования для детей с особыми образовательными
потребностями г. Смоленска"**

(Инклюзивное образование: теория и практика [Текст]: сборник материалов международной научно-практической конференции. – Орехово-Зуево: Редакционно-издательский отдел ГГТУ, 2016. - С. 715-723)

В статье отражена практика внедрения элементов инклюзии при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на примере ОГБОУ «Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска».

**Трифорова Анастасия Владимировна,
учитель русского языка и литературы**

Доклад "Школьное телевидение: образовательные и воспитательные перспективы"

(участие в IX Ежегодной межрегиональной научно-практической конференции "Инфокоммуникационные технологии в региональном развитии" с последующей публикацией Смоленск, 11-12.02.2016)

В работе рассматривается воспитательный потенциал Школьного телевидения на примере исторической рубрики "Моя Смоленщина".

**Трифорова Анастасия Владимировна,
учитель русского языка и литературы**

Доклад "Элементы инклюзии во внеурочной деятельности: из опыта работы ОГБОУ "Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска",

(активное участие в проведении "Горячей линии" РУМО педагогов образовательных организаций Смоленской области, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями "Консультация "О региональном конкурсе инновационных программ, проектов, методических разработок в системе специального и инклюзивного образования" 18.03.2016 года)

В работе отражена практика внедрения элементов инклюзии при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на примере ОГБОУ «Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска».

**Трифорова Анастасия Владимировна,
учитель русского языка и литературы**

Доклад "Опыт применения элементов образовательных веб-квестов при организации учебно-воспитательной работы в ОГБОУ "Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска",

(активное участие в проведении "Горячей линии" РУМО педагогов биологии, химии, географии" по теме "Геймификация как средство повышения мотивации при обучении биологии, химии, географии"
7.10.2016.

Участие в Международной научно-практической конференции "Инклюзивное образование: теория и практика" с дальнейшей публикацией доклада, Москва, Омск, 9-10 июня 2016)

В работе представлен опыт применения отдельных элементов образовательных веб-квестов при организации учебно-воспитательной работы в ОГБОУ «Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска»

**Адамская Марианна Викторовна,
учитель математики**

Доклад "Организация образовательного процесса для обучающихся с особыми образовательными потребностями"

(секционное совещание областного методического объединения учителей математики "Деятельность учителя математики в условиях реализации Концепции развития математического образования. Достижение нового качества образования в обучении математике". 17 августа 2016 года)

Выступление было посвящено нормативно-правовому сопровождению образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ, инвалидов и детей-инвалидов, также были затронуты вопросы успешности социализации, введения в культуру, развития социального опыта ребенка с ОВЗ наряду с освоением им академических знаний. Большое внимание в выступлении было уделено особенностям преподавания математики для обучающихся с ОВЗ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Адамская Марианна Викторовна,
учитель математики**

Доклад "Организация образовательного процесса по математике для обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках реализации Концепции математического образования"

(ГАУ ДПО СОИРО. Круглый стол "Деятельность учителя математики в условиях реализации Концепции развития математического образования".

28 октября 2016 года)

Выступление было посвящено организации преподавания математики в свете концепции развития математического образования. В выступлении говорилось о необходимости проектирования для каждого ребенка индивидуально «коридора ближайшего развития», о необходимости обеспечения для детей с ограниченными возможностями здоровья оптимальных условия для обучения математике и ее применения (особо была отмечена роль цифровых технологий и возможностей электронного обучения). Также была затронута проблема отсутствия тьюторской поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, пропустившие занятия по болезни, плохо владеющие русским языком, что особенно важно для повышения минимума математической компетентности и для улучшения условий обучения.

Левченкова Анастасия Александровна
учитель русского языка и литературы

Доклад “ИКТ в работе классного руководителя в условиях дистанционного образования: дистанционный классный час”

(участие в Девятой ежегодной межрегиональной научно-практической конференции «Инфокоммуникационные технологии в региональном развитии»; Секция 6. ИКТ в современном образовательном пространстве, 12 февраля 2016)

Классное руководство в условиях электронного обучения имеет много трудностей. Основная из них - невозможность личного присутствия всех участников воспитательного процесса одновременно. Дистанционные формы работы (дистанционный классный час, дистанционное родительское собрание и пр.) дают возможность обеспечить решение многих воспитательных задач.

Левченкова Анастасия Александровна
учитель русского языка и литературы

ИКТ в работе классного руководителя в условиях дистанционного образования: дистанционный классный час

(Материалы Девятой ежегодной межрегиональной научно-практической конференции «Инфокоммуникационные технологии в региональном развитии»)

Классное руководство в условиях электронного обучения имеет много трудностей. Основная из них - невозможность личного присутствия всех участников воспитательного процесса одновременно. Дистанционные формы работы (дистанционный классный час, дистанционное родительское собрание и пр.) дают возможность обеспечить решение многих воспитательных задач.