

Обзор информационно-образовательных сред образовательных организаций для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Лавринова Ирина Игоревна,

учитель математики и информатики
ОГБОУ “Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска”

В настоящее время идет активный процесс создания информационно-образовательных сред различных образовательных учреждений.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения должна отвечать многим требованиям, среди которых:

- открытость и доступность;
- многофункциональность;
- целостность;
- модульность и другие.

Принцип открытости и доступности ИОС и ее ресурсов подразумевает возможность получения доступа к ее учебным компонентам ИОС из любой точки удаленного доступа.

Под многофункциональностью понимается то, что информационно-образовательная среда образовательного учреждения должна выполнять ряд функций, среди которых:

- научно-методическое сопровождение учебного процесса;
- координирование педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей обучающихся),
- мониторинг деятельности образовательного учреждения (электронные журналы, базы данных опросников по выявлению педагогических затруднений и т.д.);
- организация пространства для виртуального общения педагогов, обучающихся и их родителей, администрации образовательного учреждения;
- новостное информирование всех участников образовательного процесса и вышестоящие органы, самопрезентация образовательного учреждения.

Информационно-образовательная среда, обладающая свойством целостности представляется как единый объект, составляющие которого

находятся в единой взаимосвязи между собой и обеспечивают его внутренне устройство.

Модульность в единстве с целостностью позволяет выделить в организованной ИОС ряд компонентов-модулей: педагогическое сопровождения учебного процесса (электронные учебные материалы, электронная библиотека, виртуальные круглые столы, вебинары), базы данных ОУ, информационная презентация ОУ (сайт школы, информация о конкурсах обучающихся и педагогов, продукты проектной деятельности).

Центрами информационно-образовательной среды ОУ зачастую являются ее сайт, который выполняет, помимо общих информационных функций, функции навигационные.

Попробуем проанализировать, что входит в информационно-образовательную среду некоторых Центров образования для детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ и центров дистанционного образования Российской Федерации.

Название ОУ	Центр ИОС	Выполняемые функция	Связанные модули
ГБОУ ДОД “Центр дистанционного образования МО РС(Я)”	цдоякутия.рф	ИОС представлена сайтом, который носит в основном информационную функцию. Содержится множество инструкций по различным направлениям - психолог, техподдержка, куратор, дефектолог. Есть творческие лаборатории, но представлены на сайте лишь в форме отчетности.	Авторские разработанные курсы не представлены. Есть ссылка на курсы Центра образования "Технологии обучения".

<p>Центр дистанционного обучения и информационных технологий (ранее с 2009 по сентябрь 2013 года -«Центр дистанционного обучения детей-инвалидов»)</p>	<p>http://www.stavcdo.ru/</p>	<p>Сайт ОУ помимо общих информационных функций выполняет функции навигационные.</p>	<p>Организовано взаимодействие участников образовательного процесса в виде форума. Содержится ссылка на Дистанционные курсы Став ЦДО для педагогов, на сетевое сообщество ВикиСтавЦДО. Для организации электронного обучения используются курсы Центра образования "Технологии обучения".</p>
<p>Центр дистанционного образования детей-инвалидов Липецкой области</p>	<p>http://www.cdo-lipetsk.ru/</p>	<p>Сайт Центра дистанционного образования детей-инвалидов Липецкой области несет информационную функцию. Материал, представленный в разделах сайта выполняет функцию самопрезентации ОУ. Раздел ЦДО ТВ способствует не</p>	<p>Выход на образовательные и обучающие курсы ОУ в СДО Moodle.</p>

		<p>ТОЛЬКО интеллектуальному, но и духовно-нравственному развитию обучающихся.</p>	
<p>Региональный центр дистанционного образования детей с ОВЗ (г. Саратов)</p>	<p>http://school.saratov-rcdo.ru/</p>	<p>Сайт ОУ организован в СДО Moodle. И содержит помимо новостной ленты следующие категории курсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интернет - олимпиады - Курсы для учащихся - НИТ в организации образовательного процесса детей с ОВЗ - Дистанционное образование детей с ОВЗ в Саратовской области - Методика создания дистанционных курсов 	
<p>Государственное казенное общеобразовательное учреждение "Волгоградский</p>	<p>http://old.cdo34.org.ru/</p>	<p>Сайт ОУ выполняет информационную функцию, так как кроме новостной</p>	<p>Организован вход в электронный журнал и дневник</p>

<p>центр образования детей-инвалидов".</p>		<p>ленты содержит обширную информацию для учащихся, педагогов и родителей, а также выполняет функцию навигации, объединяя и связывая различные компоненты ИОС ОУ.</p>	<p>обучающихся, виртуальный класс (курсы Центра образования "Технологии обучения"). Связь с социальными медиа - канал на Ютюб, аккаунт в Твиттере. Ссылки на электронные ресурсы: Минобр РФ, Рособнадзор, Единое окно доступа к образовательным ресурсам и т.д. В разделе "Отзывы и предложения" со держится форма обратной связи.</p>
<p>Центр дистанционного образования детей-инвалидов Кемеровской области</p>	<p>http://new.kemcdo.ru/?page=on</p>	<p>Сайт ОУ выполняет функцию навигации. Помимо официальной информации содержатся рекомендации для родителей, методическое сопровождения образовательного процесса, материалы</p>	<p>Сайт разбит на 8 тематических блоков, ко многим доступ ограничен.</p>

		службы технической поддержки.	
<p>Центр дистанционного образования детей- инвалидов Пензенской области</p>	<p>http://cdo- penza.ru/</p>	<p>Сайт Центра дистанционного образования детей-инвалидов Пензенской области выполняет информационную функция, Материал, представленный в разделах сайта способствует самопрезентации ОУ</p>	<p>Содержатся материалы консультаций специалистов: психолога, логопеда, сурдопедагога, тифлопедагога, дефектолога</p> <p>Выход на большое количество учебных курсов, организованных на платформе СДО Moodle. http://edu.cdo- penza.ru/</p>
<p>Центр дистанционного обучения Сахалинской области</p>	<p>http://www.sakh cdo.ru/</p>	<p>Сайт Центра дистанционного обучения несет информационную функцию.</p>	<p>Ссылка на кружок Робототехники, организованный ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области».</p>
<p>Алтайский краевой центр дистанционного образования детей- инвалидов</p>	<p>http://cdo.akpl.o rg/</p>	<p>Информационно насыщенный сайт ОУ. Содержит обширные разделы “Поступающему”</p>	<p>Со страницы “Учителю” есть выход на курсы ДО, организованные в системе Moodle. Дерево</p>

		, “Ученику”, “Учителю”, “Родителям”.	курсов заложено большое, но наполнения немного. Есть выход на сайт технической поддержки, где можно написать заявку в тех.отдел, пройти тест скорости Интернета и др.
--	--	--	--

Подведем итог. Информационно-образовательные среды образовательных учреждений складываются стихийно. Нет определенной системы в организации компонентов информационно-образовательных сред. К сожалению, организация пространства для виртуального общения участников образовательного процесса представлена далеко не у всех образовательных организаций. А педагоги, активно использующие компьютер на уроке, имеют определенную подборку сайтов соответствующей тематики, либо пользуются созданными курсами других Центров образования.

Источники:

1. Обучение дистанционное, инвалидность и реабилитация - сайты.
URL: http://inva.info/links/distance-learning_rss.htm (Обращение: 20.05.2016)
2. Дистанционное обучение детей-инвалидов в Ставропольском крае.
URL: <http://www.stavcdo.ru/> (Обращение: 20.05.2016)
3. Региональный центр дистанционного образования детей с ОВЗ.
URL: <http://school.saratov-rcdo.ru/> (Обращение: 20.05.2016)
4. Сайт ГБОУ ДОД “Центр дистанционного образования МО Республики Саха (Якутия)”. URL: цдо якутия.рф (Обращение: 20.05.2016)
5. Официальный сайт Центра дистанционного образования детей-инвалидов Липецкой области. URL: <http://www.cdo-lipetsk.ru/> (Обращение: 20.05.2016)

6. Сайт ГКОУ "Волгоградский центр образования детей-инвалидов"
URL: <http://old.cdo34.org.ru/> (Обращение: 20.05.2016)
7. Центр дистанционного образования детей-инвалидов Кемеровской области. URL: <http://new.kemcdo.ru/?page=on> (Обращение: 20.05.2016)
8. Центр дистанционного образования детей-инвалидов Пензенской области URL: <http://cdo-penza.ru/> (Обращение: 20.05.2016)
9. Центр дистанционного обучения Сахалинской области. URL: <http://www.sakhcdo.ru/> (Обращение: 20.05.2016)