

*Отчет о деятельности
региональной инновационной площадки по теме*

«Моделирование информационно-образовательной среды ОО в процессе дистанционного образования детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с различными нозологиями»

на период с 1 марта 2018 года по 28 февраля 2019 года

Сроки реализации программы: с февраля 2016 года по февраль 2021 года

Этап реализации программы: 2 этап (практический) – ноябрь 2016 – январь 2019 г.

Цель деятельности РИП: Создание модели информационно-образовательной среды, обеспечивающей доступность дистанционного образования в обучении детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с различными нозологиями.

Задачи РИП:

1. Проанализировать существующий отечественный и зарубежный опыт проектирования и внедрения ИОС, методические рекомендации и комментарии по интенсификации применения ИОС в образовательном процессе, унификации и адаптации полученных сведений для применения и внедрения в условиях современных образовательных реалий РФ;
2. Создать и апробировать ИОС ОУ; описать опыт проектирования, создания, апробации, внедрения, оптимизации и развития ИОС ОГБОУ «Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска»; создать методические рекомендации по ее моделированию и внедрению;
3. Разработать адаптированную под условия региона систему мероприятий по внедрению ИОС в учебно-воспитательный процесс ОУ г. Смоленска и Смоленской области, в т.ч. в ОГБОУ «Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска»;
4. Осуществить мониторинг результатов деятельности инновационной площадки на базе ОГБОУ «Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска»;
5. Предложить формы взаимодействия ОУ и СПО для дальнейшего обучения и трудоустройства детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с различными нозологиями;
6. Разработать пути взаимодействия ИОС разных субъектов образования для создания единого информационно-

образовательного пространства региона.

Цель на плановый период: Апробация разработанных программ и рекомендаций, коррекция и регуляция, составление скорректированных вариантов учебно-методических материалов, получение промежуточных результатов развития ИОС в ОГБОУ «Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска».

Задачи на плановый период:

- A. формирование компонентов ИОС ОО (сервер; виртуальная машина; СДО Moodle);
- B. совершенствование компетенций педагогических работников ОО, участвующих в реализации ФГОС и СФГОС в процессе дистанционного образования детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с различными нозологиями;
- C. создание рабочих программ педагогическими работниками ОО для дистанционного образования детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с различными нозологиями;
- D. наполнение отдельных компонентов ИОС ОО информационным, учебным и образовательным контентом;
- E. апробация (применение на практике) созданных компонентов ИОС ОО в образовательном процессе в ОГБОУ «Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска».

Руководитель РИП: Аксюмова Анастасия Александровна – учитель русского языка и литературы, руководитель МО учителей гуманитарного цикла, кандидат филологических наук.

Состав проблемной творческой группы:

1. Адамская М.В. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель математики и физики, высшая квалификационная категория;
2. Аксюмова А.А. – учитель русского языка и литературы, первая квалификационная категория, к.ф.н.;
3. Внученкова Н.А. – учитель истории и обществознания, высшая квалификационная категория;
4. Иванченкова В.Г. – учитель русского языка и литературы, первая квалификационная категория;
5. Коткина Н.А. – директор, высшая квалификационная категория;
6. Кузьменок Т.А. – учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория;
7. Лавринова И.И. – учитель математики, информатики и ИКТ, высшая квалификационная категория;
8. Михайлова М.А. – учитель истории и обществознания, методист, высшая квалификационная категория;

9. Панина М.В. – учитель истории и обществознания, высшая квалификационная категория;
10. Пархоменко В.А. – педагог-психолог, первая квалификационная категория;
11. Трифонова А.В. – учитель русского языка и литературы, к.ф.н., высшая квалификационная категория;
12. Ульянина Е.В. – учитель биологии и географии, высшая квалификационная категория;
13. Урецкая Т.А. – учитель начальных классов, высшая квалификационная категория.

№ п.п.	Содержание деятельности	Задача инновационной деятельности		Сроки	Планируемый результат	Ответственный
		РИП	Планового периода			
1	2	3	4	5	6	7
Организационно-управленческий аспект						
1.	Уточнение состава творческой группы			март–апрель 2018	Список учителей, входящих в состав творческой группы	Директор Коткина Н.А.
2.	Составление плана 3-го года работы инновационной площадки			март–апрель 2018	План работы	Заместитель директора по ИКТ Рудинский В.В.
3.	Контроль за ходом работы инновационной площадки			ежемесячно	Аналитические материалы	Рудинский В.В.
4.	Собрания творческого коллектива РИП			ежемесячно в период с 23 по 27 число месяца (кроме июня–июля 2018 г.)	Протоколы заседаний	Коткина Н.А., Трифонова А.В.
5.	Формирование портфолио РИП			в течение года	Портфолио	Адамская М.В.
Научно-методическое сопровождение инновационной работы						
6.	Консультирование творческого коллектива РИП по теме работы площадки			в течение года	Консультации	Научный руководитель, Сотрудники НИЦ ГАУ ДПО СОИРО

Деятельность участников творческой группы РИП в рамках работы площадки

7.	Диагностика УУД обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	4	Е	май–июнь 2018 (НО, ОО), сентябрь 2018 (НО), май 2019 (ОО)	Результаты диагностики. Приложение 1	Адамская М.В., Михайлова М.А., Пархоменко В.А., Ульянина Е.В.
8.	Разработка методических рекомендаций для учителей ОУ Смоленской области по работе в ИОС с обучающимися с различными нозологиями	2	Д	сентябрь 2018 г.	Методические рекомендации Приложение 2	
8.1.	● нарушения слуха				Приложение 3	Михайлова М.А., Кузьменок Т.А., Урецкая Т.А.
8.2.	● тяжелые нарушения речи				Приложение 4	Лавринова И.И., Трифорова А.В.
8.3.	● нарушения опорно-двигательного аппарата					Лавринова И.И., Трифорова А.В.
9.	А. Разработка, наполнение и апробация электронных образовательных курсов. В. Размещение курсов на сервере СДО. С. Разработка примеров адаптации рабочей документации учителя при обучении обучающихся с ОВЗ. D. Дублирование электронных образовательных курсов для интернет-ресурса «Доступное образование».	2	С		Электронные образовательные курсы Приложение 5 Приложение 6	
9.1.	● Подготовка к ГИА по русскому языку, 9 кл. (34 ч.)			май–ноябрь 2018 г.		Аксюмова А.А, Иванченкова В.Г.
9.2.	● Подготовка к ГИА по обществознанию, 9 кл. (17 ч.)			май–ноябрь 2018 г.		Михайлова М.А., Панина М.В., Внученкова Н.А.
9.3.	● Подготовка к ГИА по математике (базовый уровень), 11 кл. (34 ч.)			май–ноябрь 2018 г.		Лавринова И.И., Адамская М.В.
9.4.	● Подготовка к ГИА по математике, 9 кл. (34 ч.)			май–ноябрь 2018 г.		Лавринова И.И.,

					Перенесено на след. год	Адамская М.В.
9.5.	Математика, 5–6 кл. (68 ч.) перенесено на след год			ноябрь 2018 г. – февраль 2019 г.	Перенесено на след. год	Адамская М.В., Лавринова И.И.
9.6	История 5 кл. (34 ч.) перенесено на след год			ноябрь 2018 г. – февраль 2019 г.		Михайлова М.А., Панина М.В.
10.	Повышение квалификации членов РИП:	2	В	апрель 2018 г. – февраль 2019 г.	Повышение квалификации, в объеме не менее 24 часов Приложение 7	
10.1.	● направление «Административная деятельность»					Коткина Н.А., Рудинский В.В.
10.2.	● «Доказательное социальное проектирование»					Пархоменко В.А.
10.3.	● «Экспертиза экзаменационных работ ЕГЭ»					Ульянина Е.В.
10.4.	● «Преподавание русского языка как иностранного»					Иванченкова В.Г.
10.5.	● «Подготовка к устной части экзамена по русскому языку»					Иванченкова В.Г.
10.6.	● «Социализация и развитие личностных качеств детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»					Лавринова И.И.
10.7.	● «Повышение общепедагогической ИКТ-компетентности работника общеобразовательной организации в условиях внедрения ФГОС»					Лавринова И.И., Трифонова А.В., Михайлова М.А., Адамская М.В.
10.8.	● направление по преподаваемому предмету					
11.	Подготовка рекомендаций по созданию ИОС образовательной организации в современных условиях	3		январь – апрель 2019 г.	Методичка Приложение 8	Рудинский В.В.
12.	Участие в мероприятиях Департамента Смоленской области по образованию и науке, ГАУ ДПО	5, 6		май – декабрь 2018 г, январь – февраль 2019	Участие в мероприятиях,	Участники творческого

СОИРО и образовательных учреждений Смоленской области тематически связанных с темой РИП.			г.	доклады, публикации.	коллектива РИП.
------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	----	-------------------------	-----------------

Руководитель
региональной инновационной
площадки
_____ /В.В. Мешков/
«__» _____ 201__ год

Руководитель
творческой группы _____ /А.А. Аксюмова/

«19» февраля 2019 год

