

## СОГЛАСОВАНО

Научный руководитель  
региональной инновационной площадки

\_\_\_\_\_  
*В.В. Мешков*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 год

## УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБОУ «Центр образования  
детей с особыми образовательными  
потребностями г. Смоленска»

\_\_\_\_\_  
*Н.А. Коткина*

Приказ \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

## ПЛАН РАБОТЫ

региональной инновационной площадки по теме

**«Моделирование информационно-образовательной среды ОО в процессе дистанционного образования детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с различными нозологиями»**

**на период с 1 марта 2019 года по 29 февраля 2020 года**

**Сроки реализации программы:** с февраля 2016 года по февраль 2021 года

**Этап реализации программы:** 3 этап (обобщающий) – февраль 2019 – февраль 2020 г.

**Цель деятельности РИП:** Создание модели информационно-образовательной среды, обеспечивающей доступность дистанционного образования в обучении детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с различными нозологиями.

### **Задачи РИП:**

1. Проанализировать существующий отечественный и зарубежный опыт проектирования и внедрения ИОС, методические рекомендации и комментарии по интенсификации применения ИОС в образовательном процессе, унификации и адаптации полученных сведений для применения и внедрения в условиях современных образовательных реалий РФ;

2. Создать и апробировать ИОС ОУ; описать опыт проектирования, создания, апробации, внедрения, оптимизации и развития ИОС ОГБОУ «Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска»; создать методические рекомендации по ее моделированию и внедрению;
3. Разработать адаптированную под условия региона систему мероприятий по внедрению ИОС в учебно-воспитательный процесс ОУ г. Смоленска и Смоленской области, в т.ч. в ОГБОУ «Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска»;
4. Осуществить мониторинг результатов деятельности инновационной площадки на базе ОГБОУ «Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска»;
5. Предложить формы взаимодействия ОУ и СПО для дальнейшего обучения и трудоустройства детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с различными нозологиями;
6. Разработать пути взаимодействия ИОС разных субъектов образования для создания единого информационно-образовательного пространства региона.

**Цель на плановый период:** Оценка и анализ деятельности инновационной площадки в соответствии с целями и задачами программы, корректировка планов деятельности площадки, обобщение положительного опыта деятельности.

**Задачи на плановый период:**

- A. апробация созданных компонентов ИОС ОО в образовательном процессе в ОГБОУ «Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска»;
- B. анализ качества разработанного образовательного контента ИОС и его последующая корректировка;
- C. мониторинг востребованности образовательного контента ИОС ОО;
- D. совершенствование компетенций педагогических работников ОО, участвующих в реализации адаптированных основных общеобразовательных программ, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- E. оценка эффективности сформированных компонентов ИОС ОО (административный модуль, образовательный модуль, модуль развития познавательных интересов, коррекционно-развивающий модуль);
- F. обобщение положительного опыта деятельности РИП.

**Руководитель РИП:** Аксюмова Анастасия Александровна – учитель русского языка и литературы, кандидат филологических наук

**Состав проблемной творческой группы:**

1. Адамская М.В. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель математики и физики, высшая квалификационная категория;
2. Внученкова Н.А – учитель истории и обществознания, высшая квалификационная категория;
3. Иванченкова В.Г. – учитель русского языка и литературы, первая квалификационная категория;
4. Коткина Н.А. – директор, высшая квалификационная категория;
5. Кузьменок Т.А. – учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория;
6. Лавринова И.И. – учитель математики, информатики и ИКТ, высшая квалификационная категория;
7. Михайлова М.А. – учитель истории и обществознания, методист, высшая квалификационная категория;
8. Панина М.В. – учитель истории и обществознания, высшая квалификационная категория;
9. Пархоменко В.А. – педагог-психолог, первая квалификационная категория;
10. Трифонова А.В. – учитель русского языка и литературы, к.ф.н., высшая квалификационная категория;
11. Ульянина Е.В. – учитель биологии и географии, высшая квалификационная категория;
12. Урецкая Т.А. – учитель начальных классов, высшая квалификационная категория.

№ п.п.	Содержание деятельности	Задача инновационной деятельности		Сроки	Планируемый результат	Ответственный
		РИП	Планового периода			
1	2	3	4	5	6	7
<b>Организационно-управленческий аспект</b>						
1.	Уточнение состава творческой группы			февраль–март 2019	Список учителей, входящих в состав творческой группы	Директор Коткина Н.А.
2.	Составление плана 4-го года работы инновационной площадки			февраль–март 2019	План работы	Рук. творческой группы РИП Аксюмова А.А.

3.	Контроль за ходом работы инновационной площадки			ежемесячно	Аналитические материалы	Аксюмова А.А.
4.	Собрания творческого коллектива РИП			ежемесячно в период с 23 по 27 число месяца (кроме июня–июля 2019 г.)	Протоколы заседаний	Коткина Н.А., Трифонова А.В.
5.	Формирование портфолио РИП			в течение года	Портфолио	Адамская М.В.
<b>Научно-методическое сопровождение инновационной работы</b>						
6.	Консультирование творческого коллектива РИП по теме работы площадки			в течение года	Консультации	Научный руководитель, Сотрудники НИЦ ГАУ ДПО СОИРО
<b>Деятельность участников творческой группы РИП в рамках работы площадки</b>						
7.	Обобщение положительного опыта деятельности РИП (круглый стол)	4	F	ноябрь 2019	Программа работы круглого стола	Аксюмова А.А., Адамская М.В., Лавринова И.И., Михайлова М.А.
8.	Оценка эффективности сформированных компонентов ИОС ОО;	4	E	март–декабрь 2019 г.	Справка по результатам оценки эффективности сформированных компонентов ИОС	
8.1.	• административный модуль					Адамская М.В., Лавринова И.И.
8.2.	• образовательный модуль					Ульянина Е.В., Трифопова А.В., Панина М.В.
8.3.	• модуль развития познавательных интересов					Михайлова М.А., Иванченкова В.Г., Внученкова Н.А.
8.4.	• коррекционно-развивающий модуль					Урецкая Т.А., Кузьменок Т.А., Пархоменко В.А.
9.	А. Разработка, наполнение и апробация электронных образовательных курсов.	2	C		Электронные образовательные	

	В. Размещение курсов на сервере СДО.				курсы	
9.1.	• Подготовка к ГИА по русскому языку, 11 кл.			март–ноябрь 2019 г.		Аксюмова А.А, Иванченкова В.Г.
9.2.	• Математика, 5–6 кл.			март–ноябрь 2019 г.		Адамская М.В., Лавринова И.И.
9.3.	• История 5 кл.			март–ноябрь 2019 г.		Михайлова М.А., Панина М.В.
10.	Совершенствование компетенций педагогических работников ОО, участвующих в реализации адаптированных основных общеобразовательных программ, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	2	Д	апрель 2019 г. – февраль 2020 г.	Повышение квалификации	Члены творческой группы
11.	Подготовка рекомендаций по созданию ИОС образовательной организации в современных условиях	3		февраль – май 2019 г.	Методичка	Аксюмова А.А. (совместно с Рудинским В.В.)
12.	Мониторинг востребованности образовательного контента ИОС ОО	4	С	ежемесячно	Отчет по результатам мониторинга	Аксюмова А.А.
13.	Апробация созданных компонентов ИОС ОО		А	март – декабрь 2019	Справки о результатах апробации образовательного контента	
13.1.	• Подготовка к ГИА по русскому языку, 9 кл. (34 ч.)					Аксюмова А.А, Иванченкова В.Г.
13.2.	• Подготовка к ГИА по обществознанию, 9 кл. (17 ч.)					Михайлова М.А., Панина М.В., Внученкова Н.А.
13.3.	• Подготовка к ГИА по математике (базовый уровень), 11 кл. (34 ч.)					Лавринова И.И., Адамская М.В.
13.4.	• Подготовка к ГИА по математике, 9 кл. (34 ч.)					Лавринова И.И., Адамская М.В.
13.5.	• Подготовка к ЕГЭ по обществознанию, 11 кл. (17 ч.)					Михайлова М.А., Панина М.В., Внученкова Н.А.

14.	Анализ качества разработанного образовательного контента ИОС и его последующая корректировка	4	В	сентябрь – декабрь 2019	Анализ контента и рекомендации по корректировке образовательного контента	Лавринова И.И., Михайлова М.А., Иванченкова В.Г.
15.	Участие в мероприятиях Департамента Смоленской области по образованию и науке, ГАУ ДПО СОИРО и образовательных учреждений Смоленской области тематически связанных с темой РИП.	5, 6		март – декабрь 2019 г, январь – февраль 2020 г.	Участие в мероприятиях, доклады, публикации.	Участники творческого коллектива РИП.
16.	Публикации по тематике площадки в печатных и электронных источниках	2	Ф	в течение года	Публикации	Члены творческой группы

Руководитель творческой группы

\_\_\_\_\_ /А.А. Аксюмова/  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 год