

Психологический мониторинг и психолого-педагогическая диагностика

Наименование методики	Объект мониторинга или диагностики	Субъект мониторинга или диагностики
Анкета «Оценка уровня учебной мотивации» Н. Г. Лускановой	Уровень учебной мотивации и адаптации	Обучающиеся 1-5 классов
Экспресс — методика «Выявление тревожности у обучающихся в период адаптации» (для обучающихся 1 классов)	Уровень тревожности связанной с обучением	Обучающиеся 1 классов
Экспресс — методика «Выявление тревожности у обучающихся в период адаптации» (для обучающихся 5 классов)	Уровень тревожности связанной с обучением	Обучающиеся 5 классов
Анкета «Диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению» А.Д. Андреевой	Уровень познавательной активности, мотивации достижения, тревожности и гнева	Обучающиеся 6-11 классов
Методика определения суицидальной направленности — Личностный опросник ИСН	Суицидально опасные установки	Обучающиеся 6-11 классов
Методика Т. Гордона «Коммуникативная компетентность»	Сформированность коммуникативных компетенций	Обучающиеся 5-7 классов
Методика К. Маслач и С. Джексон «Синдром профессионального выгорания», адаптированная Водопьяновой Н.Е.	Наличие и степень «Синдрома профессионального выгорания»	Педагоги
Методика «Дифференциально - диагностический опросник» Е.А. Климова (ДДО)	Профессиональная направленность	Обучающиеся 8-11 классов
Дополнительные методики:	Профессиональное самоопределение	
Методика «Психогеометрическая типология» С. Деллингера	Типологические особенности личности в рамках будущего выбора профессии	

Методика «Матрица выбора профессии» Г.В. Резапкина	Интересы и склонности в рамках будущего выбора профессии	
Анкета «Ориентация» И.Л. Соломина	Способности и склонности в рамках будущего выбора профессии	
Комплекс методик:	Уровень готовности к обучению на ступени НОО:	
“Лесенка”	Самооценка	
“10 слов”	Память	
“Домик”	Внимание	
“Закончи предложение”	Словесно-логическое мышление	Обучающиеся 0-1 классов
“4 лишний”	Образно-логическое мышление	
“Последовательные картинки”	Мышление, речь	
“Рисунок человека”	Моторика	
“Разрезные картинки”	Восприятие	
“Запрещенные слова”	Произвольность	
Методики, используемые в комплексе и самостоятельно:	Уровень развития познавательных процессов:	
Методика «Наложенные изображения»	восприятие	
Методика «Зашумленные изображения»		
Методика «Разрезные картинки»		
Методика «Узнай, кто это»		
Методика «Кто спрятался в сказочном лесу»		
Методика «Перепутанные линии»	внимание	
Методика «Мюнстерберга»		

Методика «Найди 10 отличий»		
Методика «Красно-черная таблица»		
Методика «Запомни и расставь точки»		
Методика «Пьерона-Рузера»		
Методика «Корректурная проба»		
Тест «Запомни картинки»	память	
Тест «Долговременная память»		
Тест «Запомни фразы»		
Методика «Память на образы»		
Тест Бернштейна «Узнавание фигур»		
Методика «Запоминание 10 слов» по А.Р. Лурия		
Методика «Разрезные картинки»	мышление	
Методика для исследования уровня сформированности понятийного мышления		
Методика «Исключение предметов»		
Методика «Классификация предметов»		
Методика «Составление рассказа по серии сюжетных картинок»		
Методика «Толкование пословиц»		
Методика изучения словесно-логического мышления		
Методика «Диагностика умственных способностей детей 6-12 лет»		
Методика «Вербальная фантазия»	воображение	
Методика «Рисунок»		
Методика «Дорисуй фигуру» Е.П. Торренс		
Методика «Назови слова»	речь	
Методика «Расскажи по картинке»		

Методика «Узнавание реалистических изображений»		
Методика «Выяснение пассивного словарного запаса»		
Методики, используемые в комплексе и самостоятельно:		
<p>Методика «Лесенка самооценки»</p> <p>Методика измерения самооценки Дембо-Рубинштейн, модифицированная А.М. Прихожан</p> <p>Экспресс — методика определения темперамента</p> <p>Методика «Выявление типа темперамента»</p> <p>Методика «Детский тест тревожности»</p> <p>Тест — опросник «Исследование тревожности» (Спилберга-Ханина)</p> <p>Опросник для родителей «Изучение эмоционально-волевой сферы ребенка»</p> <p>Тест «Уровень агрессивности ребенка»</p> <p>Графическая методика «Кактус» М.А. Панфиловой</p> <p>Тест Басса — Дарки</p> <p>Тест «Рука» Вагнера</p> <p>Тест фрустрационных реакций Розенцвейга</p> <p>Методика Рене Жилия</p> <p>Методика «Дерево»</p> <p>Цветовой тест отношений (по А.М. Эткинд)</p> <p>Тест исследования акцентуации характера (Пругченков Л.С, Сиялов Л.Л)</p>	<p>Особенности эмоционально-волевой и личностной сферы: самооценка и уровень притязаний, агрессивность, тревожность и др.</p>	<p>Обучающиеся 1-11 классов</p>